

國立臺灣師範大學
環境教育研究所
環境教育實務實習報告



實習單位：黑潮海洋文教基金會

實習時間：2013/06/24-08/09

指導老師：王順美 教授

實習研究生：卓如吟

學號：60046024S

一、實習單位介紹

黑潮海洋文教基金會於 1998 年成立，從鯨豚調查記錄工作為開端，進而以「關懷台灣海洋環境、生態與文化」為宗旨，盼匯集台灣愛好海洋民眾的心力，如同一股陸地上的黑潮洋流，共同以穩定、溫暖、堅持的態度，傳達與實踐海洋保育理念，期待讓大家親近、認識而珍惜海洋。

主要推動的活動項目如下：

海洋生態觀察 海上觀察與解說、東部鯨豚調查紀錄。

海岸活動體驗 體驗行旅、海岸寫真、地圖繪製。

海岸環境監測 海灘廢棄物監測計畫、ICC 國際淨灘行動、環境議題。

出版品與觀點論述 包括「黑潮觀點」專欄、「小地方社區新聞網」觀察員、黑潮會訊及電子報等，定期發表論述。

黑潮海洋文教基金會在 2013 年的暑假搬了新辦公室，從位於花蓮火車站後方的富陽路，辦到位於美崙區的中美路，如圖 1-1。



圖 1-1 黑潮海洋文教基金會現址

黑潮地址：花蓮縣花蓮市中美路 81 號



圖 1-2 黑潮海洋文教基金會實景照(攝影者：卓如吟)

二、工作項目

在黑潮實習的一個多月中，主要協助執行了四大活動，活動時間、活動內容、工作項目、活動照片列舉如表 2-1：

活動	時間	活動內容	工作項目
1 花蓮縣身心障礙學生認識海洋及鯨豚親子共遊活動	2013/07/07(日)	帶身心障礙的國小學生及陪同的家長和老師認識海豚、看「海豚的圈圈」紀錄片、幫海豚命名、出海賞鯨。	1.設計宣傳海報。 2.協助規劃場地及活動流程。 3.活動工作人員負責報到。 4.擔任組長帶領學生搭船。
照片			
2 2013 愛你一生 帶教師親海、知海、愛海研習	2013/07/10-11	藉由曼波魚主題使教師認識海洋及帶老師們出海賞鯨、討論環境議題，藉此研習讓老師親近海洋且增加對海洋的敏感度。	1.全程參與教師研習。 2.從旁觀察課程及老師們的反應。 3.提供觀察紀錄報告及建議。
照片			

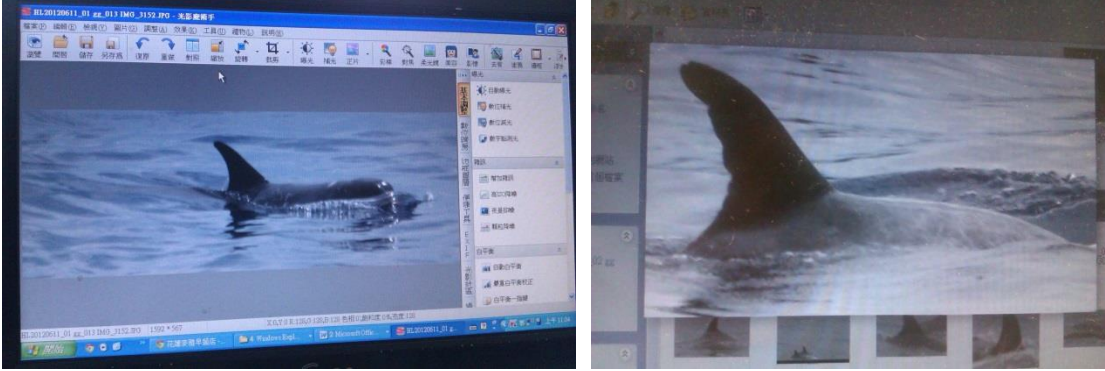
3	潮。生活營	2013/07/05~08/09	長達兩個月的營隊，包含補知識、勤行腳、好分享、親海洋四大主題，藉此營隊讓參與者更接近海洋，愛惜我們的土地。	<ol style="list-style-type: none"> 1.協助講座相關事務。 2.海上實習工作：協助遊客穿脫救生衣、鯨豚紀錄、航程紀錄。
照片				
4	花紋海豚 Photo ID 影像辨識	2013/06/24~08/09	拍攝海豚背鰭或具有可辨識特徵的照片，累積與建立個體影像資料庫，再進行個體辨識並進一步作為分析族群移動模式與社會結構等之依據 (資料來源：黑潮網頁介紹)。	<ol style="list-style-type: none"> 1.協助花紋海豚照片整理。 2.建立個體影像資料庫。
照片				

表 2-1 實習工作內容

三、工作中的學習及心得

(一)經營管理規劃

除了上述的活動外，平常會待在黑潮的辦公室裡，因為黑潮剛搬家，有許多物品尚待整理，我幫忙打包舊物品，也協助新辦公室的規劃，從二樓辦公室的牆面油漆，到一樓的空間設計擺放，都有參與其中，這讓我從簡單的搬家工作中學習到，一個組織不可能永遠都待在同一個地方，也許可以待在某個縣市中，但是或多或少都會面臨到「遷移」以及「規劃」這件事，如何就一個管理者的角色，告訴其他夥伴組織的營運方向，是十分重要的。

(二)人力資源規劃

我在黑潮看到了人力資源以及志工的運用，黑潮的風格一直屬於「海派」個性，把握住重要的原則，不太會拘泥於小細節。歷年參加暑期生活營隊的朋友，就變成了潛在性的志工，與其說是志工，倒不如說是「黑潮的朋友」(簡稱「黑友」)，這些「黑友」會常常來黑潮辦公室走動，如果有需要幫忙的地方，也會視自己的情況來協助。例如：黑潮在搬家的時期會在網路上號召「黑友」有空時，可以來辦公室協助打包，或是請能夠開車或騎車的人幫忙載物品，這時候就可以看到不同的「黑友」出現，今天誰有空，就誰來幫忙，不給壓力的風格且屬於自由導向，當眾「黑友」在聊天時，可以聽到「A」是哪一屆解說營的成員，「B」是哪一屆營隊的的成員，當黑潮需要幫助的時候，就會來黑潮幫忙。

而與黑潮搭配的「多羅滿」賞鯨公司，其中的解說員皆是由黑潮海洋文教基金會的人員擔任，這些解說員都是受過黑潮培訓而成的，解說員通常是參加黑潮所舉辦的「解說營」或「潮生活營」完畢之後，經過海上實習及基金會的考試通過後，才能夠在船上正式解說，不管是「黑友」還是「解說員」，同樣都是具備一顆愛海的心。黑潮辦公室的固定員工皆是「解說員」，平時要支援賞鯨船出海的航班，尤其暑假是旺季，除了颱風天以外，幾乎天天出海，因此，辦公室的員工都要輪班出海解說，一般來說，一天會出海四~五班船班，如果剛好人手不夠時，有人甚至會連續出海支援多趟，出海完畢之後，還是會回到辦公室處理行政事務，在黑潮工作的正式員工，都具備多項才能。因此，對我來說，人力資源的培養以及人員的制度調配，在黑潮都學習到了不一樣的方法。

(三)活動方案規劃

在黑潮實習所參與的四個活動方案：「花蓮縣身心障礙學生認識海洋及鯨豚親子共遊活動」、「2013 愛你一生 帶教師親海、知海、愛海研習」、「潮。生活營」、「花紋海豚 Photo ID」影像辨識當中，我學習到了在每個活動當中，如何進行活動方案規劃，在「花蓮縣身心障礙學生認識海洋及鯨豚親子共遊活動」方案中，因為知道活動對象年齡較小，且是身心障礙學生，在規劃活動內容時，從簽到開始、幫海豚命名、看紀錄片，就會以輕鬆趣味的方式，讓小朋友對於海豚有初步的認識；在正式出海的時候，也考量到了船上空間對於小朋友的安排，尤其是行動不便的學生，需要特別照顧，因此特別留了船上較寬敞的地方給學生及家長，

除了設備、課程內容的安排，因為學生較特別，考量到怕學生出海時緊張，安排了治療師及心理師在旁協助，也安排了較高壯的「黑友」以防萬一，協助需要勞力攙扶的工作。

在「2013 愛你一生 帶教師親海、知海、愛海研習」活動方案中，因為活動對象是學校的老師，平常對於專業知識講授習慣，但可能較少時間思考關於海洋的知識，或者是海洋與我們的關係，基於此了解，本活動為基金會和慈濟大學的老師合作，在討論過後所呈現的方式以價值觀澄清、時事議題探討、出海接近海洋為主要架構。我擔任的是觀察記錄員，觀察教師們參加活動的反應，及對於活動的回饋、想法，在活動中，可以感受到不管是什麼年紀的人，對於海洋，都是好奇心及愛好心，而對於平時較少思考的問題，老師們也能夠表達自己的看法，進入所設定的環境議題情境當中，也表達了平時因為忙於上課，能夠藉著此研習機會，認識海洋及思考議題，是個很棒的學習機會。

「潮。生活營」是個兩個月的營隊，且報名此營隊的人，必須經過面試通過之後才能參加，乍聽之下也許很嚴格，但其實面試的目的只在於：「是否喜歡海洋？」，因此，當通過面試，正式能夠來到花蓮參加營隊後，還必須通過另外一關，就是「住」的問題，當面臨到要找房子這件事情時，又是另一個考量的因素，到底自己能夠克服多少困難，能夠堅持到最後，還是能夠順利來參加營隊的朋友們，也證明了自己能夠全程參與營隊，也代表著肯為海洋付出。因此，這個營隊主要的成員都是屬於剛出社會一段時間的青年人，因著喜歡海洋、喜歡花蓮，或者想要生活有所轉變，來參與此營隊。跟著大家一起上課、戶外踏查，我發現喜歡自然的朋友很多，關心議題的朋友也很多，當許多為著同一個目標組成營隊，是能量非常強的群眾，這也是為什麼這些參加完營隊的朋友們，會想要留在花蓮，會想要留在黑潮，甚至是留下來工作，這讓我學習到，一個組織的營隊也許是可以篩選對象的，這個營隊雖然提供了親近海洋的機會，但是本身也是個培訓解說員的管道，提供未來招募人力資源的機會。

「花紋海豚 Photo ID」影像辨識當中，透過幫花紋海豚建檔的過程中，更了解了花紋海豚的外型特徵，也在建檔的過程中，雖然歷經了視力及記憶力的障礙，但是卻在過程中，體會到這件事情的重要性，就是「期待」某一隻認識的花紋海豚游過花蓮外海，靠著影像辨識建檔的作業，可以記錄花紋海豚的族群分佈狀況。而透過讓民眾認養海豚的活動，也得民眾覺得，在海洋裡面有一隻海豚朋友，會固定去關心海洋環境的狀況，關懷那隻海豚朋友生活得好不好。讓我學習到，與海洋接近的方式，不一定要靠「吃」，也可以藉由認養海洋生物的方式，建立與海洋自然之間的連結。這在未來思考任何方案時，都可以列進參考。

(四)設施場域

在黑潮實習，免不了到太平洋上與海豚相會，「太平洋」就是最棒的設施場域，我學習到黑潮的解說方式跟其他賞鯨公司很不一樣，他們尊重海豚，給遊客一種觀念：我們是來他們的家拜訪他們，如果他們不想出現，也是正常的，雖然背負著遊客的壓力，但還是傳達了尊重生命的概念。

四、對環境教育生涯的啟示

在黑潮海洋文教基金會實習的一個多月以來，我看到了許多不同的人，也跟不同的人聊天，包括督導、辦公室職員、黑友、營隊朋友，每個人都有屬於自己跟自然的故事，不一定是花蓮人，但是很多人都選擇待在花蓮工作，或是每一年固定一陣子回到花蓮，從接觸自然、認識自然、喜歡自然、保護自然，甚至為了環境而奮鬥，這段過程是每個人重要的生命經驗。對我來說，每個人的故事都十分的激勵我，讓我也思考了自己似乎也具有這樣的生命經驗，而當我們已經有了親自然的機會，我們目前最需要的是什麼呢？如果我們願意在不同地方都能夠與別人分享環境的美、環境的重要，我們要怎麼做呢？在出海的時候，有很多機會可以遇到來自世界各地的遊客，也會發現，不同族群的人，在海上表現出來的樣子也不太一樣，有拼命拍照的、也有害怕不敢離開座位的、也有安靜的體驗海上時光的，十分有趣。也有肯聽你說話的、也有愛說話的，總結以上的實習經驗，我思考到以下傳達環境教育的方式：

- (1) 用對的語言跟別人對談。
- (2) 設身處地的站在他人立場思考。
- (3) 勇敢一點的邁出步伐。

跟他人說感興趣的事情，比說教來的可以讓人喜愛，而如何能夠在引起別興趣之後，又可以讓別人接受不一樣的想法，是接下來需要努力的事情。

五、其他相關建議

對於實習單位-黑潮海洋文教基金會的建議簡略如下(給實習單位的實習報告中也有描述)：

- (1) 教師的環境教育在職及職前訓練。
- (2) 社區交流的環境教育平台。
- (3) 強調各式方案的環境教育理念。

針對第三點說明，黑潮雖然至今已經成立了十幾年，對於海洋環境教育的努力是有目共睹的，唯獨在準備各式活動的時候，可能需要再重複提醒組織的理念，因為一旦大家覺得辦活動是一件理所當然的事情，也沒有思考的活動背後希望達成的目的，很容易就是流於形式，把活動辦完了，就結束了，每個黑友都是黑潮的代表，如果能夠加強訴說理念的能力，在每場活動中，都可以清楚的說出舉辦活動的理由、希望達成的目的，能夠加強活動的效能，黑友也可以幫忙檢視每個方案執行的效果，在活動結束之後進行檢討。

而每一場的活動目前較少有文字化的紀錄，也可以試圖記錄下文字存檔，不只記錄，也可以給未來相關的活動參考，相信能夠在推動活動時，幫上忙。

對於未來想去黑潮實習的學弟妹的建議：要積極和主動，喜歡交朋友和分享，因為在黑潮裡面，大家都像是家人一樣，保持學習的心，也可以勇於提出自己的看法，黑潮會覺得很有趣唷！！